**OSTIM TECHNICAL UNIVERSITY**

**FACULTY OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES**

**COURSE SYLLABUS FORM**

**2022-2023 SPRING**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BUS101**  **Introduction to Business** | | | | | | | |
| **Course Name** | **Course Code** | **Period** | **Hours** | **Application** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** |
| Turkish Language I | TUR 101 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Language of Instruction** | Turkish |
| **Course Status** | Compulsory |
| **Course Level** | Bachelor |
| **Learning and Teaching Techniques of the Course** | Lecture, Question-Answer, Implementation, Assignments |

|  |
| --- |
| **Course Objective** |
| |  | | --- | | Öğrencilere anlama ve yazılı ifade etme ile ilgili temel becerileri kazandırmak, öğrencilerin Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanmalarını pekiştirmek,Türk ve dünya romanı ile tiyatrosu hakkında entelektüel birikimlerine katkı sağlamak, proje yazma ve sunu hazırlamada faydalı olacak yazmayöntem ve tekniklerini kavramalarını sağlamak,günlük hayatta iş başvurusu, iş görüşmesi gibi mesleki uygulamalarda gerekli olacak kalıp ifadelerin ve metinlerin oluşturulmasını, teknolojik ortamda Türkçenin kullanımına dair gerekli bilgive becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning Outcomes** | | |
| |  | | --- | | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,  1. Dilin tanımı, işlevleri, Türkçenin temel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.  2.Dil iledüşünceve kültürarasındaki ilişkiyi bilir.  3.Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerinive karakteristik özelliklerinibilir.  4. Kendini yazılı olarak doğru ve etkili ifade etme becerisi kazanır.  5. Oluşturduğu yazılı metinlerde yazım ve noktalama kurallarını uygun biçimde kullanır.  6. Alanı ile ilgili mesleki temel metinler oluşturur.  7. Alanı ile ilgili metinleri anlar ve değerlendirir.  8. Metin oluşturma kurallarını bilirve uygular.  9. Yazma becerisini geliştirirve yazılı metin türleri üretir.  10. Resmî yazılar (dilekçe, tutanak, öz geçmiş, rapor) oluşturur.  11. Karşılaşılan metnin türüne göre muhakeme yeteneği kazanır.  12. Türk ve dünya romanı ve öyküsüne dair temel tipoloji hakkında bilgi sahibi olur ve temel eserleri bilir.  13. Ekoeleştiri, metinlerarasılık gibi güncel edebiyat konuları hakkında bilgi sahibi olur. | | | |
| **Course Outline** | | |
| Dilin ve Türk dilinin özellikleri, yazma yöntem teknikleri üzerine uygulamalı çalışmaları, noktalama işaretleri ve yazım kuralları, dünya Türk romanı ve tiyatrosu. | | |
| **Weekly Topics and Related Preparation Studies** | | |
| **Weeks** | **Topics** | **Preparation Studies** |
| 1 | Dil ve Dilin Temel Özellikleri | Dilin tanımı ve temel özellikleri,dilin felsefesi, dil-düşünce ilişkisi |
| 2 | Dil-Kültür İlişkisi | Dil-kültür ilişkisi, yazılı kültür, dilin görünümleri |
| 3 | Türkçenin Yeri ve Özellikleri | Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin karakteristik özellikleri, Türk dilinin yazılı kaynakları, çağdaş Türkçe |
| 4 | Yazım Kuralları | Yazım kuralları: Bazı ek ve edatların yazılışı, özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı, büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler, sık yapılan yazım hataları |
| 5 | Noktalama İşaretleri | Noktalama işaretlerinin kullanımı ve önemi, sık yapılan noktalama yanlışları, uygulamalı çalışmalar |
| 6 | Resmî Yazışmalar | Resmî yazışmalar: Dilekçe, tutanak, e-posta. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması. |
| 7 | Resmî Yazışmalar | Rapor, iş mektubu, öz geçmiş (kronolojik formatı, biyografik özgeçmiş). Bu türlerle ilgili uygulama çalışmaları |
| **8** | **MIDTERM EXAM (PORTFOLYO TESLİM)** | |
| 9 | Paragraf Oluşturma ve İnceleme | Paragraf çözümleme, güncel dil yanlışları (sözcük düzeyinde) |
| 10 | Metin Oluşturma ve İnceleme | Paragraflardan metin oluşturma ve metin oluşturma kuralları, güncel dil yanlışları (cümle düzeyinde) |
| 11 | Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri | Bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri, bibliyografik künye |
| 12 | Alana Yönelik Metin Oluşturma | Alanı ile ilgili metin oluşturma. (Staj raporu, proje başvurusu vb.) |
| 13 | Anlatmaya Dayalı Edebî Türler | Anlatmaya dayalı edebi yazılı anlatım türleri (Türk ve dünya romanı), metinlerarasılık |
| 14 | Anlatmaya Dayalı Edebî Türler | Anlatmaya dayalı edebi yazılı anlatım türleri (Türk ve dünya öyküsü), metinlerarasılık |
| 15 | Sürdürülebilirlik ve Edebiyat | Sürdürülebilirlik ve edebiyat ilişkisi, ekoeleştiri |
| **16** | **FINAL EXAM** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Textbook (s)/References/Materials:** | | |
| **Textbook:**  Yakıcı, Ali vd. (2017). Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Ed: V.S.Yelok). Ankara:Gazi Kitabevi.  Eker, Süer (2016) Çağdaş Türk Dili. Ankara: Grafiker Yayınları.  Ergin, Muharrem (2002). Üniversiteler İçin Türk Dili. Bayrak Yayınları.  Gülsevin, Gürer vd. (2015). Üniversiteler için Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım (Ed: E. Boz, E.Yaman). Ankara: Yargı Yayınevi. | | |
| **Assessment** | | |
| **Studies** | **Number** | **Contribution margin (%)** |
| Attendance |  |  |
| Lab |  |  |
| Classroom and application performance grade |  |  |
| Field Study |  |  |
| Course-Specific Internship (if any) |  |  |
| Quizzes / Studio / Critical |  |  |
| Homework |  |  |
| Presentation |  |  |
| Projects |  |  |
| Report |  |  |
| Seminar |  |  |
| **Midterm Exam/Midterm Jury** | **1** | **40** |
| **General Exam / Final Jury** | **1** | **60** |
| **Total** | | **100** |
| **Success Grade Contribution of Semester Studies** |  | **40** |
| **Success Grade Contribution of End of Term** |  | **60** |
| **Total** | | **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ECTS / Workload Table** | |  |  |
| **Activities** | **Number** | **Duration (Hours)** | **Total**  **Workload** |
| Course hours (Including the exam week: 16 x total course hours) | 16 | 2 | 32 |
| Laboratory |  |  |  |
| Application |  |  |  |
| Course-Specific Internship |  |  |  |
| Field Study |  |  |  |
| Study Time Out of Class | 8 | 1 | 8 |
| Presentation / Seminar Preparation |  |  |  |
| Projects |  |  |  |
| Reports |  |  |  |
| Homework | 2 | 2 | 4 |
| Quizzes / Studio Review |  |  |  |
| Preparation Time for Midterm Exam / Midterm Jury | 1 | 3 | 3 |
| Preparation Period for the Final Exam / General Jury | 1 | 3 | 3 |
| **Total Workload/25 hours** | **(50/25 = 2)** | | |
| **ECTS** | **2** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Relationship Between Course Learning Outcomes and Program Competencies** | | | | | | |
| **No** | **Learning Outcomes** | **Contribution Level** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **LO1** | Kendini yazılı olarak doğru ve etkili ifade etme becerisi kazanır. |  |  |  |  | X |
| **LO2** | Resmî yazışma türlerinin gerekliliklerini bilir, düzgün resmî yazışmalar yapar. |  |  |  |  | X |
| **LO3** | Türk ve dünya romanı ve öyküsü hakkında temel bilgilere sahip olur. |  |  |  |  | X |
| **LO4** | Staj raporu, proje raporu gibi mesleki yaşamında karşılabileceği yazılı türleri doğru ve etkili biçimde hazırlayıp değerlendirebilir. |  |  |  |  | X |
| **LO5** | Türkçe ve dünya dillerinin temel özellikleri hakkında entelektüel bilgiye ve modern bilimsel yaklaşımlara sahip olur. |  |  |  |  | X |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Competencies** |  | | | | | |
| **LO1** | **LO2** | **LO3** | **LO4** | **LO5** | **Total Effect (1-5)** |
| **1** | Have advanced theoretical and up-to-date knowledge in discipline-specific areas such as international trade, finance, logistics, and general business and international business such as economics, marketing, management, accounting. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Evaluate, follow, absorb and transfer new information in the field of international trade. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Conduct market research, carry out projects and develop strategies for a business to open up to international markets. |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Use knowledge of national and international trade law and legislation in the management of international commercial operation processes. |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Work independently and within an organization, using the knowledge and skills acquired in the field and adopting continuous learning. |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Have the ability to apply her theoretical knowledge in real life, with the experience she will gain through practice in departments such as marketing, accounting, foreign trade, finance, logistics. |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Have the theoretical knowledge to carry out export, import, customs clearance, logistics, taxation and other international trade activities within the scope of global and regional commercial and economic organizations. |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Can develop a business idea, commercialize the business idea, and design and manage their own venture using their entrepreneurial knowledge. | x |  |  | x |  | 2 |
| **9** | Using strategic, critical, innovative and analytical thinking skills, actively take part in the decision-making processes of the enterprise in the field of foreign trade and finance. |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Act in accordance with ethical values, respectful to the environment, social and universal values in all activities it will carry out in its field. |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Have the skills to follow up-to-date information at national and international level, to gather information about field, and to communicate with international institutions / organizations using her/him knowledge of English. |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Gain professional competencies to take charge in national and international businesses, public and private sector organizations |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Can evaluate the problems and conflicts encountered in all areas related to international trade from different perspectives with aholistic approach and produce value-based solutions. |  |  |  |  |  |  |
| **Total Effect** | | | | | | | 2 |

|  |
| --- |
| **Policies and Procedures** |
| **Web page: https://www.ostimteknik.edu.tr/ortak-dersler-bolum-baskanligi-2671** |
| **Exams:** The exams aim at assessing various dimensions of learning: knowledge of concepts and theories and the ability to apply this knowledge to real-world phenomena, through analyzing the situation, distinguishing problems, and suggesting solutions. The written exams can be of two types, i.e. open-ended questions, which can also be in the form of problems or multiple-choice questions. The case could also be carried to the Dean’s Office for additional disciplinary action. |
| **Assignments:** Quizzes and Homework (Assignments) might be applicable. Scientific Research Ethics Rules are very important while preparing assignments. The students should be careful about citing any material used from outside sources and reference them appropriately. |
| **Missed exams:** Any student missing an exam needs to bring an official medical report to be able to take a make-up exam. The medical report must be from a state hospital. |
| **Projects:** Not applicable |
| **Attendance:** Attendance requirements are announced at the beginning of the term. Students are usually expected to attend at least 70% of the classes during each term. |
| **Objections:** If the student observes a material error in his/her grade, he/she has the right to place an objection to the Faculty or the Department. The claim is examined and the student is notified about its outcome. |